



Безопасность на площадке для игр для Вашего ребенка с особыми нуждами

Вы можете помочь Вашему ребенку получать удовольствие и быть в безопасности, в том числе, на площадке для игр. Поговорите с Вашими медицинскими специалистами, учителями, врачами и другими медработниками об особых нуждах Вашего ребенка. Поинтересуйтесь мнением других родителей о включении всех детей в игры. Ниже даются некоторые полезные советы.

Присматривайте постоянно за детьми:

Присутствие взрослых необходимо, чтобы следить за возникающей опасностью и, при необходимости, помогать в играх.

- Активно присматривайте за Вашим ребенком.
- Ищите способы помочь Вашему ребенку получить удовольствие от оборудования для игр.
- Уберите завязки на одежде, которые угрожают удушением или не разрешайте Вашему ребенку играть на площадке.
- Найдите Вашему ребенку товарища по играм. Узнайте о возможностях таких организаций, как *Boys and Girls Club*, *ARC chapter*, *United Way*, школа, церковь, *YMCA*, *Campfire*, а также других общественных групп. Получите информацию о программах выбора друзей, особых нянь (*Special Sitters*) или найдите заинтересованных молодых людей.

Разрешайте играть Вашему ребенку только на оборудовании, соответствующем его уровню развития:

Оборудование площадки для игр разработано для различных способностей и уровней развития. Поищите площадку для игр с раздельным оборудованием для детей младшего возраста (возраст 2-5 лет) и для школьников (возраст 5-12 лет).

- Выясните с медперсоналом Вашего ребенка, как максимально использовать потенциальные возможности ребенка с учетом требований безопасности.
- Будьте осторожны, когда Ваш ребенок пробует новые игры.
- Поговорите с Вашим ребенком о безопасности.

- Поищите места, где Ваш ребенок может скатываться, сбежать или сползть самостоятельно.
- Приносите игрушки для песка, тележки и другие предметы для игр. Ваш ребенок будет иметь с чем играть, и кроме того другие дети смогут составить ему компанию.

Падения смягчаются мягкими поверхностями:

Более 70% всех травм на игровых площадках вызваны падениями. Избегайте площадок с поверхностями из бетона, асфальта, травы, асфальтобетона, уплотненного грунта или камней. Хорошие поверхности должны иметь древесную щепу, мульчу, песок, мелкий гравий или резиновые маты.

- Будьте готовы к чрезвычайным ситуациям. Приносите набор для оказания первой помощи.
- Узнайте, где находится телефон и имейте при себе номера телефонов для срочных звонков.

Оборудование является безопасным:

Проверьте, чтобы быть уверенными.

- Убедитесь, что промежутки между частями оборудования меньше 3.5 дюймов или больше 9 дюймов, чтобы предотвратить попадание детей в отверстия. Убедитесь, что рыхлая поверхность имеет глубину 12 дюймов.
- Научите Вашего ребенка, как безопасно пользоваться оборудованием площадки для игр.
- Поощряйте Вашего ребенка к играм на оборудовании, соответствующем его развитию.
- Проверьте, нет ли сломанных или отсутствующих деталей на оборудовании. Убедитесь, что оборудование закреплено безопасно, и все оборудование находится в хорошем рабочем состоянии.

Приводится в сокращении из Национальной программы по безопасности площадок для игр "Keep Your Children SAFE: A Quick Checklist for Parents."

Является ли эта площадка для игр подготовленной и безопасной для моего ребенка с особыми нуждами?

Закон об американцах-инвалидах (ADA) требует, чтобы площадки для игр были доступными для инвалидов. Ниже приводятся указания, которые помогут Вам определить, доступна ли площадка для Вашего ребенка и что надо делать, если нет.

Указания ADA требуют:

- Чтобы дети на креслах-каталках могли передвигаться вокруг по поверхности площадки для игр или по дорожке к месту игр.
- Чтобы были переходные наклонные плоскости с упорами для колес и перилами для детей, чтобы попасть на более высокое оборудование.
- Чтобы было отдельное оборудование для всех уровней развития.
- Чтобы оборудование площадок для игр и поверхности содержались в порядке.
- Чтобы было место для взрослых, чтобы помочь детям играть на оборудовании.
- Чтобы все отверстия на поднятых игровых платформах были ограничены по ширине.
- Чтобы были места для игр руками для детей, сидящих в креслах-каталках.

Если площадка для игр не безопасна, идите на другую площадку.

Чтобы поменять площадку:

- Свяжитесь с владельцем или управляющим площадки для игр.
- Создайте группу заинтересованных волонтеров.
- Соберите информацию и определите, какие есть проблемы.

- Разработайте план повышения безопасности площадки для игр.
- Узнайте относительно нового оборудования и покрытий.

Другие источники:

Websites:

The National Center on Physical Activity and Disability Fun and Leisure.

http://www.ncpad.org/fun/fact_sheet.php?sheet=9

Boundless Playgrounds.

<http://www.boundlessplaygrounds.org/>

Books:

Sports and Exercise for Children with Chronic Health Conditions. Goldberg, B., 1995, Human Kinetics

Activity for Everyone-Children of all Abilities in a Regular Physical Activity Program: A Hands-On Lesson Plan Book. Randazzo, D & Corless, K., 1998, American Association for Active Lifestyles and Fitness.



Seattle Children's
HOSPITAL • RESEARCH • FOUNDATION

Center for Children
with Special Needs
www.cshcn.org

